**Title: విద్య మినహాయింపు ఆపండి**

ఈ పరిశోధన సంక్షిప్తీకరణ National Coalition on Education Emergency ద్వారా సంకలనం చేయబడింది. ఇది భారతదేశం అంతటా నిర్వహించిన అధ్యయనాల నుండి పొందిన data సంక్షిప్తీకరించింది మరియు 2020 ప్రారంభం మరియు 2021 మధ్య అంతర్జాతీయ అధ్యయనాలను ఎంపిక చేసింది. పూర్తి పరిశోధన సంకలనం ఇక్కడ చూడవచ్చు: <https://tinyurl.com/ncee-researchcompendium>

The research findings convey a consistent and grim picture. నిరంతర పాఠశాల మూసివేతలు మరియు online/remote learning యొక్క పరిమిత స్థాయి విద్యా, భావోద్వేగ, పోషక, సామాజిక మరియు ఆర్థిక రంగాలలో పిల్లలకు విపత్కర పరిణామాలను కలిగి ఉంది.

90% కంటే ఎక్కువ వెనుకబడిన తల్లిదండ్రులు (గ్రామీణ ప్రాంతాల్లో 97%) వీలైనంత త్వరగా పాఠశాలలు తిరిగి తెరవాలని కోరుతున్నారు (SCHOOL, 2021)

2020 మధ్యకాలంలోనే UNESCO అంచనా ప్రకారం ప్రాథమిక పాఠశాలలో సుమారు 14 కోట్ల మంది విద్యార్థులు మరియు సెకండరీ పాఠశాలలో 13 కోట్ల మంది భారతదేశంలో లాక్ డౌన్ వల్ల ప్రభావితమైనట్లు అంచనా వేసింది (UNESCO, 2020).

* రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు పాఠశాలలను (అంగన్‌వాడీల నుండి ఉన్నత పాఠశాలల వరకు) త్వరగా ప్రారంభించాలి
* పాఠశాలలను సురక్షితంగా తిరిగి తెరవడానికి మరియు పిల్లలు తమ అభ్యాసాన్ని తిరిగి ప్రారంభించడానికి సహాయపడటానికి మార్గదర్శకాలను ఏర్పాటు చేయాలి
* ఉపాధ్యాయులందరికీ ప్రాధాన్యత ఆధారంగా టీకాలు వేయించాలి.

**అట్టడుగు వర్గాలకు చెందిన పిల్లలకు ఇంటర్నెట్ లేదా సెల్ ఫోన్లు లేవు**

* గ్రామీణ ప్రాంతాల్లో కేవలం 4% మంది విద్యార్థులకు మాత్రమే అవసరమైన digital మౌలిక సదుపాయాలు అందుబాటులో ఉన్నాయి; పట్టణ ప్రాంతాలలో 80 % కంటే ఎక్కువ మంది విద్యార్థులకు అవసరమైన digital మౌలిక సదుపాయాలు అందుబాటులో లేవు
* అత్యల్ప ఆదాయ quintile నుండి కేవలం 2% మంది విద్యార్థులు మాత్రమే అవసరమైన డిజిటల్ మౌలిక సదుపాయాలను కలిగి ఉన్నట్లు నివేదించారు
* కేవలం 4% SC మరియు ST లు, 8% ముస్లింలు మరియు 7% OBC విద్యార్థులకు మాత్రమే అవసరమైన డిజిటల్ మౌలిక సదుపాయాలు అందుబాటులో ఉన్నాయి.

(Reddy et al., 2020)

**బాలికలు ఆన్ లైన్ విద్యను పొందే అవకాశం తక్కువగా ఉంటుంది**

సెంటర్ ఫర్ బడ్జెట్ అండ్ పాలసీ స్టడీస్ నిర్వహించిన నాలుగు భారతీయ రాష్ట్రాల్లోని 3176 కుటుంబాలపై ఇటీవల నిర్వహించిన సర్వేలో తేలింది:

* 70% కంటే ఎక్కువ గృహాలలో, ఫోన్ ఒక పురుష సభ్యుడికి చెందినది.
* సర్వేకు స్పందించిన బాలికల్లో కేవలం 26% మంది మాత్రమే ఇంట్లో ఫోన్లు అందుబాటులో లేరని చెప్పారు.
* బాలికలు పనులు మరియు సంరక్షణ పని కోసం అసమానమైన సమయాన్ని మరియు విద్యపై తక్కువ సమయాన్ని గడిపారు.

(Ghatak et al., 2020)

**Online బోధనాశాస్త్రం యొక్క ఇబ్బందులు ఏమిటి?**

* ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో 80% మంది తల్లిదండ్రులు (బీహార్ లో 100%) మరియు ప్రైవేట్ పాఠశాలల్లో 60% విద్య అందించబడలేదని భావించారు (Oxfam, 2020)
* సర్వే చేయబడ్డ టీచర్లలో సగానికి పైగా రిమోట్ లెర్నింగ్ మెటీరియల్స్ మరియు విధానాలు క్లాస్ రూమ్ టీచింగ్ కంటే తక్కువ ప్రభావవంతంగా ఉంటాయని భావిస్తారు.
* 50% పట్టణ ఉపాధ్యాయులు మరియు 40% గ్రామీణ ఉపాధ్యాయులు WhatsApp మరియు phone calls ద్వారా విద్యార్థులతో సంప్రదిస్తున్నారు

**అభ్యసన నష్టం ఎంత?**

* ప్రపంచవ్యాప్తంగా, "అంతరాయం కలిగిన అభ్యసన" అనేది కోవిడ్-19 స్కూలు మూసివేతల యొక్క అగ్ర ప్రతికూల పరిణామాల్లో ఒకటి. కోవిడ్-19 నేతృత్వంలోని పాఠశాల మూసివేతలు ప్రపంచవ్యాప్తంగా అభ్యసన నష్టాలను సగటున విద్యా సంవత్సరంలో మూడింట రెండు వంతులు గా అంచనా వేశాయి. (UNESCO, 2020)
* సగటున 92% మంది పిల్లలు అన్ని తరగతుల్లో మునుపటి సంవత్సరం నుండి కనీసం ఒక నిర్దిష్ట భాషా సామర్థ్యాన్ని కోల్పోయారు (Azim Premji Foundation, 2021)
* సగటున 82% మంది పిల్లలు అన్ని తరగతుల్లో మునుపటి సంవత్సరం నుండి కనీసం ఒక నిర్దిష్ట గణిత సామర్థ్యాన్ని కోల్పోయారు (Azim Premji Foundation, 2021)

**పిల్లలు పోషకాహారం కొరకు మధ్యాహ్న భోజనంపై ఆధారపడతారు.**

లాక్ డౌన్ సమయంలో పిల్లలు వండిన భోజనాన్ని పొందలేకపోవడం వారి పోషణ మరియు ఆరోగ్యంపై హానికరమైన ప్రభావాన్ని చూపుతుంది. అట్టడుగు వర్గాల నుండి వచ్చిన బాలికలు మరియు పిల్లలపై ప్రభావం మరింత తీవ్రంగా ఉండవచ్చు

* ప్రపంచవ్యాప్తంగా, ఈ మహమ్మారి 11.5 కోటి మంది పిల్లలను తీవ్రమైన పోషకాహార లోపానికి గురిచేస్తుందని అంచనా. (Lancet Covid-19 Commission, 2021).
* దాదాపు 35% మంది పిల్లలు తమ మధ్యాహ్న భోజనాన్ని అందుకోలేదు. మిగిలిన 65% లో, 8% మాత్రమే వండిన భోజనం అందుకున్నారు, 53% మంది పొడి రేషన్ పొందారు మరియు 4% మంది మధ్యాహ్న భోజనానికి బదులుగా డబ్బు అందుకున్నారు (Oxfam, 2020).

**మహమ్మారి కారణంగా ఆర్థిక క్షోభ**

నాలుగు భారతీయ రాష్ట్రాల్లోని 3176 కుటుంబాలసర్వేలో ఇవి వెల్లడయ్యాయి:

* అణగారిన దిగువ కుల సమూహాలు నిస్సహాయ ఉద్యోగాల్లో అధికంగా ప్రాతినిధ్యం వహిస్తున్నందున మూడు కారకం ద్వారా అసమానంగా ప్రభావితం అవుతాయి.
* 84% మంది తగినంత ఉపాధి అవకాశాలు లేవని చెప్పారు.
* 84% మంది తీవ్రమైన నగదు సంక్షోభాన్ని ఎదుర్కొంటున్నట్లు నివేదించారు.
* 63% ఆహార కొరతనివేదించబడింది, బీహార్ లో 71% ఆహార కొరత నివేదించబడింది.
* 70% మైనారిటీలు ఇంట్లో తగినంత ఆహారం లేదని చెప్పారు.(Ghatak et al., 2020)

**పెరిగిన బాల కార్మికులు మరియు బాల్య వివాహాలు**

* ఆర్థిక కార్యకలాపాల్లో నిమగ్నం కావడం వల్ల 35% స్కూలు డ్రాప్ అవుట్ లు జరుగుతాయని మరియు ఆర్థిక అడ్డంకుల కారణంగా 26% చోటు చేసుకుంటాయని NSSO (2018) డేటా సూచిస్తుంది.సాధారణ కార్మికులలో పెద్ద ఎత్తున ఉద్యోగాలు కోల్పోవడం వలన బాల కార్మికులు పెరిగే అవకాశం ఉంది.
* PTI (2020) భారతదేశంలోని 'చిల్డ్‌లైన్ 1098' లాక్ డౌన్ ప్రారంభమైనప్పటి నుండి, దుర్వినియోగం మరియు హింస నుండి రక్షణ కోరుతూ, హెల్ప్‌లైన్‌లో వచ్చే కాల్స్‌లో 50% పెరుగుదలను ప్రకటించింది.
* జనాభా లెక్కల (2011) డేటా ప్రకారం, భారతదేశంలో 1 కోటి మంది పిల్లలు (5-14 సంవత్సరాలు) మరియు 2.3 కోటి మంది కౌమారులు పరిశ్రమలలో పనిచేస్తున్నారు. పాఠశాల మూసివేతలు ఈ సంఖ్యలను పెంచడం ప్రారంభించాయనే భయాలు ఉన్నాయి.

గత సంవత్సరాలుగా చేసిన ప్రాథమిక విద్యలో పాల్గొనడాన్ని సార్వత్రికం చేయడంలో అభ్యసన నష్టం మరియు లాభాలను కోల్పోయే ప్రమాదంతో పోలిస్తే పాఠశాలలను తిరిగి ప్రారంభించడం వల్ల సంక్రామ్యత యొక్క అధిక రేట్ల ప్రమాదం స్వల్పంగా ఉంది.

* మోడలింగ్ అధ్యయనాల నుండి ఇటీవలి సాక్ష్యాలు పాఠశాల మూసివేతలు మాత్రమే మరణాలలో 2-4% మాత్రమే నివారించగలవని సూచిస్తున్నాయి, ఇది సామాజిక దూరం వంటి ఇతర వ్యూహాల కంటే చాలా తక్కువ.
* పాఠశాలలను తిరిగి తెరిచిన లేదా వాటిని మూసివేయని దేశాల డేటా, 100,000 మందికి రోజుకు 1 కొత్త కేసు కంటే తక్కువ కమ్యూనిటీ ట్రాన్స్‌మిషన్ రేట్లను సూచిస్తుంది.
* పాఠశాలల్లో పిల్లల నుండి పిల్లలకి ప్రసారం చేసే ధోరణులు పేలవంగా ఉన్నాయి, పాఠశాల నేపధ్యంలో ప్రసారాన్ని నివారించడంలో సంబంధిత నివారణ వ్యూహాలు సమర్థవంతంగా పనిచేస్తాయని సూచిస్తున్నాయి.
* 10-14 సంవత్సరాల వయస్సు ఉన్న పిల్లలతో పోలిస్తే 9 సంవత్సరాలు లేదా అంతకంటే తక్కువ వయస్సు ఉన్న పిల్లలు తక్కువ సెరో-ప్రాబల్యం మరియు సంభావ్యతను ప్రదర్శించారు.
* పెద్దలు మరియు కౌమారులతో పోలిస్తే, సంక్రామ్య గృహ సభ్యులకు బహిర్గతం అయ్యే అదే పరిస్థితుల్లో, 10 సంవత్సరాల కంటే తక్కువ వయస్సు ఉన్న పిల్లల్లో చాలా తక్కువ సంక్రామ్యతలను కూడా అధ్యయనాలు సూచిస్తున్నాయి.

(The Lancet Covid-19 Commission, 2021)

RESUME AND RENEW EDUCATION: పాఠశాల తిరిగి తెరవడానికి సూచించిన చర్యలు

* పాఠశాలలను సురక్షితంగా తెరవండి: ఆరోగ్య మరియు పరిశుభ్రత చర్యలు; టీచర్ల టీకా మరియు పరీక్ష; ముందుగా ప్లాన్ చేసిన సీటింగ్ ఏర్పాట్లు; తరగతి గదికి సంఖ్యలను పరిమితం చేయండి, ఉదాహరణకు, ప్రత్యామ్నాయ రోజు హాజరు, అదనపు పబ్లిక్ భవనాలను ఉపయోగించడం
* **తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడండి మరియు పాఠశాల పునప్రారంభ ప్రణాళికల్లో వారిని నిమగ్నం చేయండి**: ప్రతి పిల్లవాడిని తిరిగి పాఠశాలకు తీసుకురండి.
* పబ్లిక్ ఫండెడ్ స్కూళ్లలో విద్యార్థులు భౌతికంగా లేదా రిమోట్ గా హాజరవుతున్నప్పటికీ వారికి మధ్యాహ్న భోజనాన్ని అందించండి.
* విద్యార్థుల సామాజిక-భావోద్వేగ శ్రేయస్సు మరియు అభ్యాస అంతరాలను పరిష్కరించడానికి పాఠశాలలు మరియు ఉపాధ్యాయుల కోసం సమర్థవంతమైన వ్యూహాలను రూపొందించండి.

నేషనల్ ఎడ్యుకేషన్ ఎమర్జెన్సీ సంకీర్ణం పాఠశాల-పునః ప్రారంభ వ్యూహాలకు మద్దతు ఇవ్వడానికి మంచి పద్ధతులు మరియు సాక్ష్యాలను సమీకరించింది.

ప్రస్తావనలు: [**https://tinyurl.com/ncee-research-references**](https://tinyurl.com/ncee-research-references)

ఎడ్యుకేషన్ ఎమర్జెన్సీపై నేషనల్ కొలామిషన్ ద్వారా తయారు చేయబడ్డది

**మరింత సమాచారం కొరకు:** **info@educationemergency.net** **|** [**www.educationemergency.net**](http://www.educationemergency.net)